

Рассмотрен
на педагогическом совете
МБДОУ д/с д.Казинка

Протокол от 28.07.2017 № 5

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ д/с д.Казинка
Овсянниковой А.В. Овсянниковой
от 31.07.2017 № 40



**Отчет
по результатам
самообследования деятельности
МБДОУ детского сада д.Казинка
за 2016-2017 учебный год**

1. Аналитическая часть

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью оценки эффективности деятельности ДОО содержания и качества подготовки воспитанников дошкольного учреждения за 2016 - 2017 учебный год и для определения дальнейших перспектив развития детского сада была проведена процедура самообследования ДОО.

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг.

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2016-2017 учебном году в ДОО функционировало 3 группы для детей с 2-х до 8 лет общеразвивающей направленности. ДОО посещало 56 воспитанников. Наполняемость групп общеразвивающей направленности составила 100%.

Образовательный процесс в ДОО осуществлялся по:

1. Основной образовательной программе дошкольного образования общеразвивающей направленности.

По приоритетным направлениям деятельности в части ОП, формируемой участниками образовательных отношений ДОО реализовались парциальные программы:

- «Приобщение к истокам русской народной культуры» - автор О.Л.Князева, М.Д.Маханева.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной.
- «Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению» — автор Л.Н.Лаврова, И.В. Чеботарёва.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом

принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

режимных моментах,
игровой деятельности;
интегрированной ОД;
индивидуальной и подгрупповой работе;
самостоятельной деятельности.

Перед педагогическим коллективом в 2016-2017 учебном году были поставлены следующие задачи:

- совершенствование деятельности дошкольного учреждения по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста;
- использование интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников;
- совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с первой задачей с педагогами регулярно проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Осенью и весной были организованы учения по пожарной безопасности. Большое внимание уделяли предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. На уровне ДООУ были проведены конкурсы по ПДД:

- «Безопасное колесо»;
- Конкурс рисунков на тему: «Я и дорога»;
- «Дорожные знаки»

Беседы:

- о правилах поведения во время прогулок, игр;
- о правилах поведения на дорогах в разное время года;
- правила движения, закон улиц, дорог.

В группах оформлены уголки по ПДД, папки-передвижки, выставки детских рисунков и поделок.

Принимали участие в интернет - акции «Добрый знак».

За 2016-2017 учебный год в детском саду не было зарегистрировано ни одного несчастного случая.

Педагогический коллектив, считает, что в системе общечеловеческих ценностей ведущей позицией является здоровье, поэтому для этого необходим целый комплекс мероприятий, пронизывающих всю жизнедеятельность детей как в ДОУ, так и в семье. Ежемесячно проводились Дни Здоровья, совместно с амбулаторией, школой и Администрацией сельского поселения был проведен День Здоровья «Зимние забавы». Приняли участие и стали победителями конкурса «Масленица золотая – гостя дорогая». Ежеквартально проводились спортивные досуги с участием родителей: «Наша Армия сильна», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мой веселый, звонкий мяч».

Анализ знаний и представлений у воспитанников старшей группы о здоровом образе жизни показал, что дети хорошо владеют понятиями «полезные» и «вредные» продукты, о необходимости выполнения гигиенических процедур, неплохо разбираются в вопросе, что нужно делать, чтобы быть здоровым, в соблюдении правил безопасного поведения.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг перенесших заболеваний:

Анализ перенесших детьми заболеваний за 2016-2017уч.г.

Диагноз	2015-2016г	2016-2017
ОРВИ	35	30
Ангина	2	-
Гастроэнтерит	-	-
Отит	-	-
Бронхит	-	-
Аллергический дерматит	-	-
Ветряная оспа	-	-

Данные показатели заболеваемости ниже показателей прошедшего года. Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья - 87% , со 2 группой здоровья - 13%, с 3 группой здоровья -0% детей.

Анализ заболеваемости за период с сентября 2016г. по май 2017г. показал, что % заболеваемости детей составил – 5,0%, (на 0,5 % ниже, чем в прошлом году). На 2016-2017 год запланировали ряд мероприятий по

снижению простудных заболеваний: соблюдение режима дня, витаминизация, соблюдение санитарно-гигиенического режима, проветривание, рациональное питание, соблюдение в питании количества белков, жиров и углеводов и др.

По результатам мониторинга основной образовательной программы ДОО в 2016-2017г. по образовательной области «Физическое развитие» - высокий уровень составил - 48%, средний — 52%. Было проведено анкетирование с родителями на тему «Растим детей здоровыми» 77% -родителей испытывают дефицит знаний по проблеме укрепления здоровья детей; 53% - родителей хотели бы получить помощь детского сада по этому вопросу в полном объеме, 47% - частично.

Таким образом, мы сделали вывод, что 96% родителей нуждаются в помощи детского сада.

По группам были проведены родительские собрания на тему: «Роль здорового питания по формированию ЗОЖ воспитанников», «Совместные игры с родителями» с показом для родителей образовательной деятельности детей по физической культуре.

Вывод: таким образом, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад деревни Казинка функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Реализация программ в комплексе способствовала выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равного старта развития для всех детей и преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с Уставом ДОО, законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Коллегиальными органами управления ДОО являются общее собрание, педагогический совет. Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание ДОО.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых ДОО является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью и осуществляет следующие полномочия:

- принимает образовательную программу, программу развития, календарный учебный график, учебный план, план работы на учебный год ДООУ, рабочие программы педагогов

- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания воспитания и образования в дошкольном образовательном учреждении;

- иные полномочия.

Представительным органом родительской общности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДООУ.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Вывод: таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Воспитательно-образовательный процесс построен на основе педагогической диагностики. Используемая диагностика постоянно совершенствуется, дорабатывается. Учебно-воспитательный процесс реализуется посредством основной общеобразовательной программы ДООУ.

Непосредственно образовательная деятельность проводится на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности (игровая, двигательная, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, трудовая, чтение художественной литературы). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Анализ работы педагогического коллектива ДООУ по речевому развитию показал, что в группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Воспитатели приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном. Многие дети затрудняются в составлении различных видов рассказов и пересказов. С ними планируется индивидуальная работа.

В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты диагностики: речевое развитие: высокий уровень-44% средний уровень- 56%, низкий уровень – 0%.

Познавательное развитие: высокий уровень-50% средний уровень- 50%, низкий уровень – 0%.

Дети создают индивидуальные и коллективные рисунки; используют различные материалы и способы создания изображений. Лепят различные предметы, передавая их форму, пропорции, позу. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры.

Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень-45% , средний уровень- 55%, низкий уровень – 0%

Значительное место в образовательном процессе занимает игра – основной вид деятельности. Широко представлены дидактические игры, игры с правилами. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Для трудового воспитания детей в ДОО созданы благоприятные условия. Имеется огород, цветники, уголки природы, где детям прививают необходимые трудовые навыки. При организации трудовой и игровой деятельности учитывается половая дифференциация.

Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень-47% , средний уровень- 53%, низкий уровень – 0%.

В этом году коллективом нашего детского сада велась работа по укреплению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения здоровьесберегающих технологий.

Физическое развитие: высокий уровень- 48% средний уровень- 52%, низкий уровень – 0%.

По результатам педагогического обследования видно, что дети успешно овладевают всеми разделами программы.

Для повышения результативности воспитательно-образовательного процесса использовалась в работе с детьми проектная деятельность.

Воспитанники детского сада под руководством педагогов принимают активное участие в различных мероприятиях: тематических праздниках («Осень золотая», «День Матери», «Новый год», «8 Марта», «День Победы», «23 Февраля»), фольклорных («Сороки», «Рождество», «Масленица», «Покров», «Пасха»), выставках детского творчества как внутри ДОО, так и в районных конкурсах: « Цветы для мамы», « Краски лета», « Вместо ёлки новогодний букет», «Зеркало природы», «Пасхальная радость», «Рождественские чтения»; социальных проектах: «Помоги сельскому храму», «Европейская неделя иммунизации», «Митинг на День Победы», областной субботник и т.д.

Педагоги, дети и родители принимают активное участие в мероприятиях, проводимых на территории сельского поселения: «Летние олимпийские игры», «Зимняя олимпиада», «Лыжня России», «Масленица», «День семьи, любви и верности», «День защиты детей»,

Воспитанники детского сада вместе с родителями являются не только гостями, но и артистами поселенческого дома культуры и досуга. Они принимают активное участие в концертах, спектаклях, праздниках: «День пожилого человека», выступление в Доме Культуры на праздниках, посвященных Дню 8 Марта, 23 февраля и т. д.

Для повышения результативности воспитательно-образовательного процесса использовалась в работе с детьми проектная деятельность.

Достижения ДОУ, педагогов.

МБДОУ детский сад д.Казинка награждён Благодарностью за участие в областном публичном конкурсе коллективных договоров.

Грамотой награждён детский коллектив старшей группы МБДОУ детского сада д.Казинка — победитель творческого конкурса самодеятельных коллективов «Когда в душе сияет солнце» в рамках IV Пасхального фестиваля спецноминация «Дебют», победитель районного творческого конкурса «Соловушка».

Благодарственные письма коллективу МБДОУ детский сад д.Казинка за участие

в областном гастрономическом фестивале «Елецкий пир для гостей со всех волостей» и за активное участие в творческих проектах Центра культуры и досуга д.Казинка.

Участие в семинарах

Онлайн — семинар «ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»

Областной семинар «Внедряем ФГОС ДО: подходы, проблемы и пути их решения» 11.05.2017 г

Районный семинар педагогов ДОУ «Внедряем ФГОС ДО: подходы, проблемы и пути их решения» 11.05.2017 г.

Одним из показателей качества воспитательно – образовательного процесса является готовность воспитанников к обучению в школе.

Итоги психолого-педагогического исследования 10 детей выпускной группы 2017 г. на определение степени готовности к школьному обучению показали:

59% детей – высокий уровень развития познавательных процессов;

41% имеют средний уровень;

0% - низкий уровень.

Анализ результатов показывает, что все дети готовы к обучению в школе.

Результаты диагностики в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного

возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Программный материал усвоен детьми. На конец года преобладает средний и высокий уровень развития.

Вывод: таким образом, результаты мониторинга за 2016-2017 учебный год по всем образовательным областям позволяет сделать вывод: уровень развития детей соответствует положительной динамике. Большинство детей принимает участие в различных конкурсах и выставках. Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДОО показывают высокие результаты готовности к школе.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Содержание образовательного процесса в ДОО определялось целями и задачами ООП ДОО и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС ДО потребовало совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности.

В ДОО создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия

- для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям;
- для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе;
- для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с

помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники МБДОУ детского сада д.Казинка успешно обучаются в МБОУ НОШ д.Казинка.

В 2017 году из детского сада было выпущено 10 воспитанников, 10 из них пошли обучаться в МБОУ НОШ д.Казинка.

Вывод: все выпускники успешно адаптированы к учебе и направлены в школу д.Казинка.

1.6. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %. Образовательный процесс осуществляют воспитатели, инструктора по физической культуре нет в ДОУ. Высшее профессиональное образование имеют 100% педагогов. 5-педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1- высшую категорию.

В 2016-2017 учебном году педагоги МБДОУ повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации на базе ЛИРО -2 педагог (100 %).

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень в ходе повышения квалификации, участия в методических объединениях, через самообразование, показы практической деятельности, участие в педагогических советах, семинарах.

Вывод: МБДОУ детский сад д.Казинка укомплектован кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2016-2017 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий в группах. Приобретен дидактический материал -2 комплекта, методические пособия для руководителя и воспитателей (7 экземпляров), учебно-методические пособия для педагогов – 3 экземпляра. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

По всем реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями, материалами.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ, реализовывались задачи формирования краеведческих знаний и знаний по ОБЖ. Методическое оснащение данных направлений полное, отвечающее современным требованиям.

В ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.) репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы ДООУ есть подписные издания для педагогов: «Управление ДООУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДООУ».

Учет библиографического фонда ДООУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение постоянно пополняется, соответствует современным требованиям.

1.8. Оценка состояния материально-технического обеспечения

Образовательное учреждение расположено в одноэтажном кирпичном здании. Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное. Имеется наружное освещение. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми формами.

На участке ДООУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

Территория вокруг детского сада озеленена деревьями и кустарниками, имеются цветники, огород.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной образовательной среде оснащение ДООУ было пополнено игровым материалом нового поколения. Приобретены: детская игровая мебель, спортивно - развивающее оборудование для физкультурных занятий и т.д. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ДОУ созданы необходимые условия использования технических средств. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы педагогов входят следующие мультимедийные средства: 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 принтер, 3 телевизора, 1 DVD проигрыватель, 1 фотоаппарат, 1 принтер-сканер-копир, 3 музыкальных центра. Материально – техническое обеспечение соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала ДОУ в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную деятельность детей, охраны и укрепления их здоровья.

Группы систематически пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. В них созданы условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДОУ также имеются определенные условия. Территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, имеется паспорт безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи:

вводный, первичный, целевой, повторный, что позволяет персоналу овладеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы и игры по ОБЖ, по здоровьесбережению, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой возрастной группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Вывод: Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ недостающим оборудованием.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному

государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДООУ составила 97 %.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада

1.10. Анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, можно сделать **вывод:**

Анализ деятельности детского сада за 2016- 2017 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ детского сада д.Казинка. Учреждение функционирует в режиме развития.

Прослеживается положительная динамика усвоения основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада д.Казинка. Ведется работа по внедрению ФГОС ДО в систему ДООУ.

В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

2. Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию

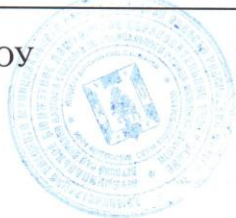
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	56 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	6,4 дней

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человека 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека 100 %
1.8.1	Высшая	1 человек 20%
1.8.2	Первая	5 человека 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1 человек 10%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человека 67 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человека 56 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,35 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет

2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ



Овсянникова

А.В.Овсянникова